

Apresentação

Mário Eduardo Martelotta

Este livro foi concebido para suprir as necessidades de alunos e professores nas salas de aula de lingüística e de língua portuguesa em cursos de graduação em letras e em outras áreas, como fonoaudiologia e comunicação social.

Nesse sentido, resolvemos juntar esforços para elaborar um manual que nos fornecesse meios mais eficazes de executar a difícil tarefa de introduzir informações básicas acerca de uma ciência que é inteiramente desconhecida para a imensa maioria dos estudantes brasileiros que ingressam em uma universidade, além de apresentar uma série de discussões acerca da natureza da linguagem que ajudarão na formação desses alunos no decorrer de sua graduação. E mais: pretendemos cumprir essa tarefa, buscando estimular o estudante a fazer reflexões sobre a natureza e o funcionamento da linguagem, através de uma abordagem instigante, convidando-o a se aprofundar em seus estudos no sentido de participar de projetos de iniciação científica e, em seguida, partir para a pós-graduação.

Cientes das dificuldades – ou até da impossibilidade, se pensarmos na imensa quantidade de informação disponível – que tal tarefa impõe aos que tentam executá-la, buscamos selecionar o conteúdo transmitido a fim de harmonizar tradição e modernidade. Em outras palavras, o livro tenta conciliar algumas informações de caráter tradicional, buscando dialogar com outros manuais já publicados de conteúdo semelhante, com reflexões mais modernas, apontando as tendências que atualmente estão se delineando nas pesquisas acerca da linguagem.

Desse modo, este manual introdutório aos princípios da lingüística discute os aspectos que caracterizam esse ramo do conhecimento como uma ciência, apresenta sua história e desenvolvimento, seus conceitos mais básicos e gerais, suas principais escolas teóricas, assim como os pontos em que apresenta interface com outras áreas

de pesquisa, incluindo aí o ensino de línguas. Tudo escrito em uma linguagem simples e objetiva, por uma equipe de professores – todos especialistas nos assuntos sobre os quais escreveram – com grande experiência no ensino de lingüística e língua portuguesa e que trabalham em várias universidades brasileiras, como Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade Federal Fluminense (UFF), Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e Universidade Federal da Paraíba (UFPB).

Ao final de cada capítulo, é oferecida uma série de exercícios. Na maioria dos casos, trata-se de exercícios de fixação, ou seja, tarefas que o aluno conseguirá resolver com uma mera revisão do texto. Isso, é claro, não impede que ele busque, em outras fontes, as informações necessárias para uma resposta mais aprofundada, como também não impede que o docente proponha outras tarefas acadêmicas em torno dos pontos tratados em cada capítulo.

Por tudo isso, espero que este livro consiga atingir seu objetivo e contribuir, de alguma forma, para a divulgação das teorias lingüísticas entre os alunos de graduação, bem como para a preparação dos alunos para a pós-graduação em lingüística e língua portuguesa.

Finalizo agradecendo aos autores que participaram do livro, não apenas por terem feito um ótimo trabalho em seus textos, mas também por terem ajudado com uma leitura crítica dos outros capítulos. Pelo mesmo motivo, agradeço aos bolsistas de iniciação científica, aos mestrandos e doutorandos ligados ao Grupo de Estudos Discurso & Gramática, e aos colegas professores da UFRJ e de outras instituições por sua contribuição crítica em alguns textos.